



СОГЛАСОВАНО  
Начальник МУ «Управление  
образования администрации  
Петушинского района  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коробко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Санинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.А. Яшина  
Приказ №32 от 14.04.2018 г.



Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Санинская средняя общеобразовательная школа»  
Петушинского района Владимирской области

## Содержание

I.	Аналитическая часть.	3
I.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2.	Организация учебного процесса	10
2.3.	Система воспитательной работы	11
2.4.	Востребованность выпускников	17
2.5.	Кадровое обеспечение	17
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	19
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2017-2018 г	22
2.8.	Материально-техническая база	23
2.9.	Показатели деятельности	25
2.10.	Анализ показателей деятельности организации	28

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санинская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом МУ « Управление образования администрации Петушинского района» «О согласовании показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2017 г.» от 28.03.2018г. №211.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Яшина Ирина Алексеевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Андрианова Елена Владимировна	заместитель директора по учебной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Третьяк Анна Алексеевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников

## 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района Владимирской области
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Санинская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес:	
	индекс:	601136
	район	Петушинский
	город: (другой населенный пункт)	поселок Санинского ДОКа
	улица:	Первомайская
	номер дома	27
	Фактический адрес:	601136
	индекс:	
	район:	Петушинский
	город (другой населенный пункт):	поселок Санинского ДОКа
	улица:	Первомайская
	номер дома	27
	телефон:	(849243)6-53-30
	факс:	
e-mail:	<a href="mailto:saninoshcool@mail.ru">saninoshcool@mail.ru</a>	

<b>Учредительные документы ОУ</b>		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Петушинского района
	№ документа:	2044
	Дата утверждения	25.12.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Петушинского района
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Владимирской области
	Серия	33
	№ документа	№ 001825344
	ОГРН	1023301106465
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС России №11 по Владимирской области
	Серия	33
	№ документа	001737155
	ИНН	3321015727
	Дата: число, месяц, год	19 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	3321015727
	БИК	041708001
	расчетный счет	40701810400081000077
	наименование банка	отделение Владимир г. Владимир
	лицевой счет	20286X31930

### ***1.1.2. Структура и система управления***

Управление МБОУ "Санинская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, совет школы, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Совет школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционируют методические объединения, творческие группы учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения



**ТАБЛИЦА II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности**

**II.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### 2.1.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование Образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся по состоянию на 01.09.2018 г.
1.	Начальное общее образование		4 года (1-4 классы)	4	19
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	5	34
3.	Среднее (полное) общее образование	Средне (полное) общее образование	2 года (10-11 классы)	2	3

### 2.1.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Результаты 2017-2018 учебного года

Категория учащихся	Кол-во учащихся на конец 2017-2018 года	Закончили учебный год на «4» и «5»	Переведены «условно»	Оставлены на второй год
1 класс	4	1 класс-безоценочно	нет	нет
2 класс	6	2	нет	нет
3 класс	5	2	нет	нет
4 класс	8	4	нет	нет
5 класс	5	1	нет	нет
6 класс	6	1	нет	нет
7 класс	8	3	нет	нет
8 класс	8	3	нет	нет
9 класс	4	1	нет	нет
10 класс	2	1	нет	нет
11 класс	1	-	нет	нет
Всего по школе	57	18	нет	нет
%	100 %	31,6 %	нет	нет

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно.

#### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

за 2017/2018 учебный год

Учебный год	Количество учащихся 9 класса на конец года	Количество учащихся 9 класса, допущенных к ГИА	Количество учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся 9 класса, получивших справку	Количество учащихся 9 класса, оставленных на повторное обучение
2017-2018	4	4	4	0	0

Качественный анализ полученных результатов на ГИА выпускниками 9 класса

Предмет	Качество знаний в %
Математика	100
Русский язык	100

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты. В этом году качественные показатели ОГЭ повысились.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	Количество учащихся 11 класса на конец года	Количество учащихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	Количество учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся 11 класса, получивших справку
2017-2018	1	1	1	0

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками 11 класса  
(в сравнении со средним за 2017 год)

Предмет	Средний балл в 2017 году в Санинской СОШ	Средний балл в 2018 году в Санинской СОШ
Русский язык	59,5	54
Математика (проф. уровень)	33	39
Химия	-	49
Информатика	-	27
Физика	42	42



## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней, 9 класс – 5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут

### Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, черчение
Образовательная программа среднего общего	Русский язык, литература, английский язык,

образования	математика, информатика , история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, МХК
-------------	--

### 2.3. Система воспитательной работы

#### Цели воспитательной системы МБОУ «Санинская СОШ»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Вся воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была приурочена государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам в истории нашей страны и родного края. Поэтому в числе приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Санинская средняя общеобразовательная школа» были определены традиционные для ОО направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- трудовое воспитание;
- организационная культура;
- работа с семьей.

В течение учебного года проводились мероприятия не только в классных коллективах, но и в школе, чтобы каждый учащийся смог принять в них участие, проявить и продемонстрировать свои возможности, способности, поверить в свои силы. Формы данных мероприятий были самыми разнообразными: от узконаправленных до творческих, интеллектуальных.

Традиционными в нашей школе стали проводимые тематические месячники, декады, недели по профориентации, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, КТД (коллективные творческие дела), спортивно-оздоровительные мероприятия. К ним прибавились новые месячники, посвященные славным страницам истории России, малой

родины. Все это помогает регулировать взаимоотношения между учащимися не только в классах, но и в школьном коллективе, в социуме.

Весь коллектив школы участвовал в акции «Бессмертный полк», в ходе которой были найдены новые материалы для школьного музея: фото ветеранов ВОВ, воспоминания родственников участников Великой Отечественной войны.

Дети, принимая участие в подготовке, организации и проведении школьных праздников, классных часов, акций, трудовых десантов получают социальные навыки, порой оказывающие заметное влияние на их будущее. При поддержке педагогов учащиеся 1-11 классов приобретают опыт различных отношений: деловых, ролевых, избирательных, групповых, межличностных, учатся выстраивать взаимоотношения с людьми из разных социальных кругов.

Круглогодично в период каникул при школе работает оздоровительный лагерь «Солнышко», что способствует укреплению здоровья воспитанников. Следует отметить, что в осенние, зимние, весенние и летние каникулы все путевки были льготными и распределены детям из опекаемых и многодетных семей.

Проводимые внеклассные мероприятия восполняют дефицит полноценного общения, который сегодня испытывают не только дети, но и взрослые. Сегодня, когда из практики уходят в прошлое неспешные беседы в семейном кругу, а бюджет многих семей и отдаленность нашей школы от районного центра и соседних городов не позволяют включить детей в разнообразные формы дополнительного образования. Это касается участия ребят во всевозможных дистанционных конкурсах, интернет-конкурсах и он-лайн мероприятиях.

В текущем учебном году ребята 8-11 классов смогли принять участие во Всероссийском месячнике профдиагностики. По ее результатам каждому участнику предложены 50 самых востребованных профессий в нашей стране.

Все желающие школьники (5-11 классы) с интересом участвовали в в Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» - 27 человек. При этом, многие ребята успешно пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам, становясь лауреатами в 2 номинациях: Папина Елизавета, 8 класс – русский язык, география; Савельева Мария, 8 класс – география; Барычева Алина, 6 класс, история. Учащиеся начальных классов принимали участие в предметных олимпиадах по русскому языку и математике.

Впервые работы учащихся нашей школы стали призерами областной выставки декоративно-прикладного творчества в номинации «Резьба по дереву» (Шилкин Александр - 6 класс – 2-е место, Самохин Максим-9 класс- 3-е место; руководитель Русаков В.Д.). Папина Елизавета – 8 класс – лауреат областной выставки «Зеркало природы». Также впервые стали призерами конкурса чтецов «Живая классика»: Охрименко Ксения, 7 класс, 2-е место; конкурса чтецов духовной поэзии «Арфа царя Давида» - Савельева Мария, 8 класс – 2-е место.

Следует отметить, что в этом году 16 учащихся нашей школы принимали участие в фестивале ГТО в районе, а Потанина Софья представляла наш район в области.

В этом году учащиеся нашей школы успешно приняли участие в международной он-лайн олимпиаде по русскому «Слова – всему голова»: из 5 участников 3 стали призерами.

За счет организации работы кружков, секций, организации экскурсий, походов, интересных встреч педагоги расширяют круг общения детей и развивают их творческие способности. Многие учащиеся посещали кружки при СДК.

В-третьих, вся воспитательная работа школы направлена на решение задачи психологической защиты учащихся 1-11 классов от негативного влияния социума.

На 2017-2018 учебный год было запланировано также участие не только ребят, но и педагогов школы в районных, областных, межрегиональных конкурсах по разным направлениям. Даминова М.М. и Третьяк А.А. стали призером районного этапа конкурса «Вифлеемская звезда» (3-е место), а также призером регионального этапа этого же конкурса (3-е место). Программа по духовно-нравственному воспитанию подростков «Добро» заняла 2-е место в муниципальном туре (составители Даминова М.М., Третьяк А.А.)

По итогам работы за текущий учебный год учащиеся 1-11 классов приняли участие в 47 конкурсах, соревнованиях, фестивалях и викторинах международного, всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. При этом в 13 из них наши ребята стали победителями, в том числе 2 человека – личное первенство (Потанина Софья, 9 класс; Чебыкин Александр, 8 класс – настольный теннис); в 14 заняли призовые места, в 3 – стали дипломантами, лауреатами. По 2 мероприятиям такого уровня результаты будут подведены позже. (См. Таблицу).

Для сравнения: в прошлом учебном году показатели были 59 мероприятий, 16 победители, 18 – призеры, 6 – дипломанты, лауреаты соответственно ( в процентном соотношении за 2017-2018 и 2016-2017 учебный годы: победители 27,7% и 27,1%; призеры – по 30%, лауреаты, дипломанты 6,4% и 1% соответственно).

Следует отметить значительный вклад в копилку достижений школы юных спортсменов (руководители Кузнецов А.В., Даминова М.М.), творческих и исследовательских работ учащихся (руководители Третьяк А.А., Даминова М.М., Русаков В.Д.). Юные краеведы школы, приняли участие в VIII областном интеллектуальном турнире «О малой родине – с любовью». Команда стала самой юной в истории турнира и заняла почетное 11 место. Команда спортсменов нашей школы заняла 1-е место по итогам районной спартакиады школьников (среди сельских школ).

Работа освещалась в СМИ (районная газета «Вперед»). Материалы размещались на сайтах школы, администрации района.

К сожалению, в текущем учебном году школа не приняла участие к районной военно-спортивной игре «Зарница» по объективным причинам. В муниципальном туре акции «Я гражданин России», в конференции «Шаг в будущее» наша школа также не приняла участие.

В 2018-2019 учебном году следует больше внимания уделять поисково-исследовательской работе, участию в различных конференциях, конкурсах, в том числе и заочных, которые часто проводятся при поддержке негосударственных организаций.

Особое внимание следует уделять возрождению духовных ценностей нашего народа, воспитанию семейных ценностей. Все это возможно при тесном сотрудничестве школы и семьи.

№ п/п	Уровень	Наименование	Кол-во участн иков	Результативность
-------	---------	--------------	--------------------	------------------

2017 год сентябрь-декабрь				
1	Международный	Олимпиада «Олимпус»	27	Папина Елизавете –лауреат (русский язык, география, обществознание); Савельева Мария, 8 класс – лауреат (география); Мошкова Вероника, Швецов Антон, 7 класс – лауреаты (физика) Барычева Алина, 6 класс, лауреат (история)
2	Всероссийский	Всероссийская декада профдиагностики	10	Участие (8-11 классы)
3	Областной	Выставка «Зеркало природы»	1	Папина Елизавета, 7 класс, лауреат, 4-е место
4		Выставка декоративно-прикладного творчества	2	Шилкин Александр – 2 место Самохин Максим – 3 место
5		Интеллектуальный турнир краеведов «О малой родине – с любовью»	6	Потанина Софья, 9 класс, Папина Елизавета, Савельева Мария, 8 класс, Мошкова Вероника, Годовиков Дмитрий, Ягудин Денис, 7 класс - дипломанты
6	муниципальный	Конкурс сочинений «Я люблю Россию – я плачу налоги»	1	Годовиков Дмитрий, 7 класс, участие
7		Всероссийский конкурс сочинений	3	Савельева Мария, 8 класс – 2-е место, Потанина Софья, 9 класс – 1-е место
8		Географический форум	1	Жовнер Святослав, 5 класс – победитель заочного тура
9		Выставка «Зеркало природы»	5	Папина Елизавета , 8 класс, победитель
10		Смотр-конкурс на лучшую школу по профилактике ДДТТ		1 место
11		Районная выставка декоративно-прикладного творчества	7	Жовнер Святослав, 5 класс, Шилкин Александр, 6 класс - победители
12		Легкоатлетический кросс	8	Имангулова Анна, Охрименко Ксения, Асташкина Екатерина- 7 класс; Романова Виктория. 8 класс – 2-е место  Ягудин Денис, 7 класс Чебыкин Александр, 8 класс Шилкин Александр. 6 класс Батраков Сергей - 2-е место
13		Конкурс творческих работ « Красота Божьего мира»	2	Одинаева Сайлигул, Романова Татьяна, 10 класс, участие
14		Предметные олимпиады	6	участие
15		Свято-Афанасиевские чтения	1	Мошкова Вероника, 7 класс, участие
16	Школьный	Дни здоровья	57	участие

17		Предметные олимпиады		
18	Международны й	Олимпиада «Слова – всему голова. Русский язык»	5	<b>Охрименко Ксения, 7 класс – 3 место</b> <b>Годовиков Дмитрий, 7 класс – 2 место</b> <b>Жовнер Святослав, 5 класс – 2 е место</b>
19	Областной	Конкурс творческих работ «Вода и здоровье»	6	участие
20		Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	57	благодарность
21		Фестиваль ГТО	1	Участие
22	муниципальны й	Районный конкурс «День славянской письменности»	2	<b>Романова Татьяна, 10 класс, 3-е место</b> Романчук Кэтэлина, 4 класс - участие
23		Конкурс чтецов «Живая классика»	1	<b>Охрименко Ксения, 7 класс – 2-е место</b>
24		Президентские состязания. Теоретический конкурс.	1	<b>Мошкова Вероника, 7 класс, 1-е место.</b>
25		Шашки	2	<b>Савельева Мария, Ларионов Кирилл, 8 класс – 3-е место</b>
26		Районный конкурс творческих работ на военно- патриотическую тематику	1	<b>Рыбаков Дмитрий, 3 класс, 3-е место</b>
27		Конкурс чтецов «Арфа царя Давида»	2	Тихонова Вероника, 2 класс, участие <b>Савельева Мария, 8 класс – 2-е место</b>
28		Районные соревнования. Шиповка юных	8	<b>Имангулова Анна, Охрименко Ксения, Ягудин Денис – 7 класс, Батракова Мария – 4 класс, Романова Виктория, Чебыкин Александр, 8 класс, Шилкин Александр, Батраков Сергей - 6 класс –</b>  <b>1-е место (девушки)</b>  <b>1-е место (юноши)</b>  <b>1-е место общекомандное</b>
29		Эстафетный бег	8	<b>1-е место Имангулова Анна, Охрименко Ксения, Ягудин Денис – 7 класс, Романова Виктория, Чебыкин Александр- 8 класс, Шилкин Александр, 6 класс</b>
30		Районные соревнования.		<b>1-е место (девушки)</b> Имангулова Анна, Асташкина Екатерина,

		Настольный теннис		класс, Потанина Софья, 9 класс  <b>2-е место юноши</b> Чебыкин Александр, 8 класс, Шилкин Александр, 6 класс, Ягудин Денис. 7 класс <b>Потанина Софья, 9 класс -</b> <b>1-е место (личное первенство);</b> <b>Чебыкин Александр, 8 класс</b> <b>1-е место (личное первенство</b>
31		Многоборье	6	<b>1-е место (общеконандное): Романова Юлия, Романова Виктория, 7 класс, Потанина Софья, 8 класс, Годовиков Дмитрий, Ягудин Денис, 6 класс, Шилкин Александр, 5 класс;</b>
32		Районный праздник на иностранном языке	6	участие
33		Конкурс ЮИД «Дорога без опасности»	2	<b>Русакова Дарья, 8 класс, Шилкин Александр, 6 класс – 3-е место</b>
34		Конкурс фотографий «Мой мемориал»	3	<b>Романова Татьяна, Одинаева Сайлигул, 10 класс – победители; Папина Елизавета 8 класс, 3 место</b>
35		Ученик года	1	Участие, Шилкин Андрей, 4 класс
36		Безопасное колесо	4	<b>Романчук Кэтэлина, 4 класс; Имангулова Анна, Ягудин Денис – класс, Шилкин Александр, 6 класс</b> <b>2-е место</b>
37		Районный фестиваль ГТО	16	участие
38		Президентские состязания		<b>1-е место общеконандное (сельские школы)</b>
39		Смотр-конкурс на лучшее ОУ по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы		<b>1 место</b>
40		Неделя сельского хозяйства	26	участие
41		Неделя военных профессий	7	участие
42		Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта	26	участие
43	школьный	Операция «Забота»	57	участие
44		Вахта Памяти	57	участие
45		Трудовые десанты, экологические	57	участие

		субботники		
--	--	------------	--	--

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние 3 года	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	1
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

**2.4. Востребованность выпускников**

2015-2016 уч.год

2016-2017 уч.год

2017-2018 уч.год

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и ВУЗах. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

**2.5 Кадровое обеспечение**

**Кадровый потенциал учреждения по состоянию на 01.09. 2018 г**

\* всего работников: 18

\* из них педагогических работников: 12

**Уровень образования педагогических работников**

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%



Штатные работники	11/92%,	1/8%
Совместители	-	-
Всего	11	1

- Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – нет
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последний учебный год 6 чел. - 50 %

№	ФИО	Курсы ПК
1.	Андрианова Е.В	Повышение квалификации учителей астрономии
2.	Кузнецова Т.В.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
3.	Кузнецов А.В.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
4.	Третьяк А. А.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
		Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО
5.	Даминова М. М.	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
		Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО
		Современные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС ООО
6.	Русаков В. Д.	Современные подходы к преподаванию ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО
		ПК учителей математики

## Уровень педагогического мастерства работников

### Стаж работы

	Всего	До 2 лет (чел./%)	2-5 лет (чел./%)	5-10 лет (чел./%)	10-20 лет (чел./%)	Свыше 20 лет
Штатные работники	12	3/25%	2/17%	-	1/8%	6/50%

### Возраст педагогических работников

	До 30 лет (чел./%)	30-40 лет (чел./%)	40-50 лет (чел./%)	50-60 лет (чел./%)	Свыше 60 лет (чел./%)	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел./%)
Штатные работники	5/42%	1/8%	1/8%	4/34%	1/8%	41,6	4/34%

## 2.6 Учебно-методическое обеспечение

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Личностно ориентированное обучение как средство повышения качества образования» руководствуясь целью: « Реализация технологий личностно-ориентированного обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса».

В начале учебного года были поставлены следующие методические задачи:

- Продолжить работу над общей методической темой.
  - Обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;
  - Формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
  - Поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
  - Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.
- Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, проведению родительских собраний, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Предметные недели.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических и руководящих работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях.
11. Родительские собрания.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы. В 2017-2018 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Учебная мотивация как показатель качества образования.
2. Развитие УУД - главное условие успешной реализации ФГОС.
3. Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.

В этом году в школе работало 2 методических объединения: гуманитарного и естественнонаучного цикла. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой. МО учителей естественнонаучного цикла – «Использование современных технологий в обучении математике, физике, информатике, химии, биологии и географии»; МО учителей гуманитарного цикла – «Развитие профессиональной позиции педагога как условие модернизации образования» Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями.

В течение учебного года (январе, феврале) учителями были проведены предметные декады: естественнонаучного и гуманитарного циклов. О начале которых можно было узнать по оформлению стен предметными газетами, где можно было увидеть кроссворды, ребусы, сочинения, рисунки и т.д. Во время декады были проведены различные внеклассные мероприятия по физике, географии, биологии, математике, различные викторины и конкурсы. А также при проведении декады гуманитарного цикла каждый учитель презентовал свой предмет на общешкольном мероприятии, стараясь увлечь и заинтересовать ребят своим предметом. Необходимо отметить, что ребята, особенно начальное и среднее звено, с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и конкурсах, и самые активные были награждены грамотами и призами.

В течение учебного года учителя провели открытые уроки на которых можно было заметить личностно-ориентированный подход, использование компьютерной техники и разнообразные виды работ учащихся на уроке.

Продолжается активное участие учеников всех классов во всероссийских, областных и муниципальных конкурсах и олимпиадах:

1	Международный	Олимпиада «Олимпус»
2	Всероссийский	Всероссийская декада профдиагностики
3	Областной	Выставка «Зеркало природы»
4		Выставка декоративно-прикладного творчества
5		Интеллектуальный турнир краеведов «О малой родине – с любовью»
6	муниципальный	Конкурс сочинений «Я люблю Россию – я плачу налоги»
7		Всероссийский конкурс сочинений
8		Географический форум
9		Выставка «Зеркало природы»
10		Смотр-конкурс на лучшую школу по профилактике ДДТТ
11		Районная выставка декоративно-прикладного творчества
<b>12</b>		
13		Легкоатлетический кросс
14		Конкурс творческих работ « Красота Божьего мира»
15		Предметные олимпиады
16		Свято-Афанасиевские чтения
17	Школьный	Дни здоровья
18		Предметные олимпиады
19	Международный	Олимпиада «Слова – всему голова. Русский язык»
20	Областной	Конкурс творческих работ «Вода и здоровье»
21		Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»
22		Фестиваль ГТО
23	муниципальный	Районный конкурс «День славянской письменности»
24		Конкурс чтецов «Живая классика»
25		Президентские состязания. Теоретический конкурс.
26		Шашки
27		Районный конкурс творческих работ на военно-патриотическую тематику
28		Конкурс чтецов «Арфа царя Давида»
29		Районные соревнования. Шиповка юных
30		Эстафетный бег
31		Районные соревнования. Настольный теннис
32		Многоборье
33		Районный праздник на иностранном языке
34		Конкурс ЮИД «Дорога без опасности»
35		Конкурс фотографий « Мой мемориал»
36		Ученик года
37		Безопасное колесо
38		Районный фестиваль ГТО
39		Смотр-конкурс на лучшую школу по профилактике ДДТТ
40		Президентские состязания
41		Смотр-конкурс на лучшее ОУ по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы
42		Неделя сельского хозяйства
43		Неделя военных профессий
44		Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта

45	школьный	Операция «Забота»
46		Вахта Памяти
47		Трудовые десанты, экологические субботники

## 2.7 Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2018-2019г. .

Библиотечный фонд ОУ	7726
Количество художественной литературы	5112
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	2614

### Обеспеченность учебно-методической литературой

#### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА: УМК «Школа России»

Английский язык: 2-4 классы – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс

#### ОСНОВНАЯ ШКОЛА:

Русский язык: 5-9 классы – Разумовская М.М., Львова С.И.

Литература : 5-6 классы – Меркин Г.С., 7-9 классы -Беленький Г.И.

Математика: 5,6 классы – Виленкин Н.Я., Алгебра: 7-9 классы – Макарычев Ю.Н.

Геометрия: 7-9 классы – Атанасян Л.С.

Физика: 7-9 классы – Перышкин А.В.

Информатика: 8-9 классы – Угринович Н.Д.

Химия : 8-9 классы – Габриэлян О.С.

Биология: 6 кл. – Сонин Н.И., Сонина В.И., 7 кл. – Латюшин В.В., 8 кл. – Колесов Д.В., 9 кл. – Каменский А.А.

Биология: 5 класс –Плешаков А.А., Сонин Н.И.

Английский язык : 5-7 классы – Ваулина, Дули, 8-9 Биолетова М.З.

История 5 кл. – Вигасин А.А., 6 кл.- Агибалов Е.В.(История средних веков), Данилов А.А. (История России), 7-8 кл.Юдовская А.Я. (Новая история), Данилов А.А. (История России), Сороко-Цюпа (Новейшая история)

Обществознание: 5-9 классы Боголюбова Л. Н.

География: 5 кл.- Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.

6 кл. – Герасимова Т.П., 7 кл. – Коринская В.А., 8 кл. – Барина И.И., 9 кл. – Алексеев А. И.

ОБЖ: Смирнов А., Хреников Б.О.

МХК: 5-6 классы – Данилова Г.И.

### **ШКОЛА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ:**

Литература: 10-11 классы – Сахаров В.И., Зинин С.А., Чалмаева В.А.

Русский язык: 10-11 классы – Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.

Английский язык: 10,11 класс – Гроза О.Л.

Алгебра: 10-11 классы – Колмогоров А.Н.

Геометрия : 10-11 классы – Атанасян Л.С.

История: 10 класс – Левандовский А.А., Борисов Н.С. (История России), Уколова В. И. (Всеобщая история),

11 класс – Левандовский А.А, Щетинов Ю.А. (История России), Улуян А.А. (Новейшая история)

Обществознание: 10-11 классы – Боголюбов Л.Н.

Биология: Каменский А.А., Криксунов Е.А.

Химия: Габриелян О.С.

География: Максаковский В.П.

Физика: Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

Информатика: 10-11 класс – Угринович Н.Д.

ОБЖ: Смирнов А.

МХК: 10-11 классы - Рапацкая Л.А.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

## **2.8. Материально-техническая база**

### **Характеристика здания**

Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
------------	------------------------

характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1965 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	1831м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	320 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	56 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12	511,6
в том числе :		
кабинет биологии и химии	1	49,8
мастерская	1	64
Кабинет начальных классов	2	48,3 48,6
спортивный зал	1	153
кабинет иностранного языка	1	32,8
кабинет географии	1	47,3
кабинет русского языка	1	47,7
кабинет физики	1	48,9
кабинет математики	1	47,7
кабинет истории	1	36,9
кабинет информатики	1	48,4

### Организация питания

Форма: столовая в приспособленном помещении (актовый зал)

- площадь – 94,9 кв.м.

- число посадочных мест – 60

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

*Охват горячим питанием ( % от общего количества обучающихся по ступеням)*

I ступень	100 %
II ступень	100%
III ступень	100 %

**Обеспечение учебным оборудованием**

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 13

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Выход в интернет
Кабинет информатики	7 компьютеров	7 компьютеров
Кабинеты начальных классов	2 ноутбука 1 проектор	2 ноутбука
Кабинет истории	1 компьютер	Есть
Кабинет географии	1 ноутбук	1 ноутбук
Кабинет физики	1 ноутбук	Нет
Кабинет русского языка	1 ноутбук	1 ноутбук

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии и химии	70 %
кабинет информатики	90 %
мастерская	65 %
спортивный зал	90 %

**2.9 Показатели деятельности МБОУ «Санинская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек



1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18чел./31,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112чел./196%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./105,3%

1.19.1	Регионального уровня	2 чел./3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	3чел./5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./67%
1.29.1	Высшая	4чел./33%
1.29.2	Первая	4 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./42%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./67%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв. м

## 2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2017-2018 учебном году 31,6%, успеваемость 100%;
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием ( учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется создание и оборудование спортивной площадки
  - определены задачи школы на 2018-2019 учебный год:
    1. Обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;

2. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
3. Формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

