

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Санинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ И.А. Яшина  
Приказ №32 от 14.04.2018 г.

Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Санинская средняя общеобразовательная школа»  
Петушинского района Владимирской области

## Содержание

I.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	4
II.	Результаты анализа показателей образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.2.	Организация учебного процесса	10
2.3.	Система воспитательной работы	11
2.4.	Востребованность выпускников	19
2.5.	Кадровое обеспечение	19
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	21
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2016-2017г	24
2.8.	Материально-техническая база	26
2.9.	Показатели деятельности	28
	Анализ показателей деятельности организации	31

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санинская средняя общеобразовательная школа» произведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом МУ « Управление образования администрации Петушинского района» «О согласовании показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2017 г.» от 28.03.2018г. №211.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Яшина Ирина Алексеевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Андрианова Елена Владимировна	заместитель директора по учебной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Даминова Мухабат Махмудовна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Третьяк Анна Алексеевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка востребованности выпускников

## 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района Владимирской области
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Санинская СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)  - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	601136
	район	Петушинский
	город: (другой населенный пункт)	поселок Санинского ДОКа
	улица:	Первомайская
	номер дома	27
	Фактический адрес: индекс:	601136
	район:	Петушинский
	город (другой населенный пункт):	поселок Санинского ДОКа
	улица:	Первомайская
	номер дома	27
	телефон:	(849243)6-53-30
	факс:	
	e-mail:	<a href="mailto:saninoshcool@mail.ru">saninoshcool@mail.ru</a>

### Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Петушинского района
	№ документа:	2044
	Дата утверждения	25.12.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Петушинского района
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Владимирской области
	Серия	33
	№ документа	№ 001825344
	ОГРН	1023301106465
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС России №11 по Владимирской области
	Серия	33
	№ документа	001737155
	ИНН	3321015727
	Дата: число, месяц, год	19 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	3321015727
	БИК	041708001
	расчетный счет	40701810400081000077
	наименование банка	отделение Владимир г. Владимир
	лицевой счет	20286X31930

#### ***1.1.2. Структура и система управления***

Управление МБОУ "Санинская средняя общеобразовательная школа" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.



## РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование Образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения, классы	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся по состоянию на 01.09.2017 г.
1.	Начальное общее образование		4 года (1-4 классы)	4	22
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	5	31
3.	Среднее (полное) общее образование	Средне (полное) общее образование	2 года (10-11 классы)	2	3

#### 2.1.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Результаты 2016-2017 учебного года

Категория учащихся	Кол-во учащихся на конец 2016-2017 года	Закончили учебный год на «4» и «5»	Переведены «условно»	Оставлены на второй год
1 класс	6	1 класс-безоценочно	нет	нет
2 класс	5	2	нет	нет
3 класс	8	5	нет	нет
4 класс	5	2	нет	нет
5 класс	6	-	нет	нет
6 класс	8	5	нет	нет
7 класс	7	3	нет	нет
8 класс	6	2	нет	1

9 класс	2	1	нет	нет
10 класс	1	-	нет	нет
11 класс	2	-	нет	нет
Всего по школе	56	20	нет	нет
%	100 %	35,7 %	нет	1,7 %

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно.

.Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса

за 2016/2017 учебный год

Учебный год	Количество учащихся 9 класса на конец года	Количество учащихся 9 класса, допущенных к ГИА	Количество учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном образовании	Количество учащихся 9 класса, получивших справку	Количество учащихся 9 класса, оставленных на повторное обучение
2016-2017	2	2	2	0	0

Качественный анализ полученных результатов на ГИА выпускниками 9 класса

Предмет	Качество знаний в %
Математика	100
Русский язык	100



По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты. Одна ученица, претендующая на аттестат особого образца, подтвердила свои результаты, за все экзамены получила отметку «5». В этом году качественные показатели ОГЭ повысились. По всем предметам, кроме русского языка, показатели выше краевого уровня.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	Количество учащихся 11 класса на конец года	Количество учащихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	Количество учащихся 11 класса, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся 11 класса, получивших справку
2016-2017	2	2	2	0

Качественный анализ полученных результатов на ЕГЭ выпускниками 11 класса  
(в сравнении со средним за 2016 год)

Предмет	Средний балл в 2016 году в Санинской СОШ	Средний балл в 2017 году в Санинской СОШ
Русский язык	70,5	59,5
Математика (проф. уровень)	44,5	33
Биология	50	21
Обществознание	42	31
Физика	-	42

## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней, 9 класс – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

### Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура, черчение
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, МХК

## 2.3. Система воспитательной работы

### Цели воспитательной системы МБОУ «Санинская СОШ»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Вся воспитательная работа в 2016-2017 учебном году была приурочена Году экологии, государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам в истории нашей страны и родного края. Поэтому в числе приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Санинская средняя общеобразовательная школа» были определены следующие:

- - гражданско-патриотическое воспитание;
- - духовно-нравственное воспитание;
- - спортивно-оздоровительная работа;
- - трудовое воспитание;
- - организационная культура;
- - работа с семьей.

В течение учебного года проводились мероприятия не только в классных коллективах, но и в школе, чтобы каждый учащийся смог принять в них участие, проявить и продемонстрировать свои возможности, способности, поверить в свои силы. Формы данных мероприятий были самыми разнообразными: от узко направленных до творческих.

Традиционными в нашей школе стали проводимые тематические месячники, декады, недели по профориентации, экологии, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, КТД (коллективные творческие дела), спортивно-оздоровительные мероприятия. К ним прибавились новые месячники, посвященные славным страницам истории России, малой родины, встречи с тружениками тыла, детьми военного времени. Все это способствует регулировать взаимоотношения не только в классах, но и в школьном коллективе, в социуме.

Весь коллектив школы участвовал в акции «Бессмертный полк», в ходе которой были найдены новые материалы для школьного музея.

Дети, принимая участие в подготовке, организации и проведении школьных праздников, классных часов, акций, трудовых десантов получают социальные навыки, порой оказывающие заметное влияние на их будущее. При поддержке педагогов учащиеся 1-11 классов приобретают опыт различных отношений: деловых, ролевых, избирательных, групповых, межличностных, учатся выстраивать взаимоотношения с людьми из разных социальных кругов.

Круглогодично в период каникул при школе работает оздоровительный лагерь «Солнышко», что способствует укреплению здоровья воспитанников.

Проводимые внеклассные мероприятия восполняют дефицит полноценного общения, который сегодня испытывают не только дети, но и взрослые. Сегодня, когда из практики уходят в прошлое неспешные беседы в семейном кругу, а бюджет многих семей и отдаленность нашей школы от районного центра и соседних городов не позволяют включить детей в разнообразные формы дополнительного образования. Это касается участия ребят во всевозможных дистанционных конкурсах, интернет-конкурсах и он-лайн мероприятиях. В текущем учебном году ребята 9-11 классов смогли принять участие во Всероссийском месячнике профдиагностики. Все желающие школьники (5-11 классы) с интересом участвовали во Всероссийском экологическом диктанте, а учащиеся начальных классов в предметных олимпиадах по русскому языку и математике. Впервые ученица 7 класса Папина Елизавета стала победителем конкурса «Губернаторский дневник».

За счет организации работы кружков, секций, организации экскурсий, походов, интересных встреч педагоги расширяют круг общения детей и развивают их творческие способности.

В-третьих, вся воспитательная работа школы направлена на решение задачи психологической защиты учащихся 1-11 классов от негативного влияния социума.

На 2016-2017 учебный год было запланировано также участие не только ребят, но и педагогов школы в районных, областных, межрегиональных и международных конкурсах по разным направлениям. Даминова М.М. стала призером районного этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» (3-е место), а Бозарова Г.К. – победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ. Она также награждена медалью Министерства просвещения РФ за лучшую исследовательскую работу, благодарностью Российской Академии Естествознания за вклад в инновационную работу с учащимися. Работа Бозаровой Г.К. отмечена дипломом 1-й степени 3-го Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся

По итогам работы за текущий учебный год учащиеся 1-11 классов приняли участие в 59 конкурсах, соревнованиях, викторинах такого уровня. При этом в 16 из них наши ребята стали победителями, в 18 заняли призовые места, заняв 2 и 3 места, в 6 – дипломантами, лауреатами. По 2 мероприятиям такого уровня результаты будут подведены позже. (См. Таблицу). Для сравнения: в прошлом учебном году показатели были 50 мероприятий, 12 победители, 14 – призеры, 0 – дипломанты, лауреаты. соответственно.

Следует отметить значительный вклад в копилку достижений школы юных спортсменов (руководители Кузнецов А.В., Даминова М.М.), творческих и исследовательских работ учащихся (руководители Бозарова Г.К., Третьяк А.А., Даминова М.М., Русаков В.Д.). Юные краеведы школы, впервые приняли участие в областном интеллектуальном турнире «О малой родине – с любовью». Команда спортсменов нашей школы заняла 2-е место по итогам районной спартакиады школьников (среди сельских школ).

Работа освещалась в СМИ (районная газета «Вперед», «Комсомольская правда»). Материалы размещались на сайтах школы, администрации района.

К сожалению, в текущем учебном году школа не приняла участие к районной военно-спортивной игре «Зарница» по объективным причинам. К участию в муни-

ципальном туре акции «Я гражданин России» не была допущена работа учащихся, которой руководил Белоусов П.Н.

В 2017-2018 учебном году следует больше внимания уделять поисково-исследовательской работ, участию в различных конференциях, конкурсах, в том числе и заочных, которые часто проводятся при поддержке негосударственных организаций.

Особое внимание следует уделять возрождению духовных ценностей нашего народа, воспитанию семейных ценностей. Все это возможно при тесном сотрудничестве школы, семьи и церкви, с которой у нас налаживается совместная работа.

#### МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Уровень	Наименование	Кол-во участников	Результативность
<b>2016 год сентябрь-декабрь</b>				
1	Всероссийский	Викторина « Большая арктическая экспедиция»		<b>Папина Елизавета, Савельева Мария, 7 класс - победители</b>
2		Викторина «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»		<b>Папина Елизавета, 7 класс, победитель</b>
3		Конкурс детского творчества «Мое село: от истоков в будущее» в рамках реализации проекта «Российское село» Партии «Единая Россия» (среди сельских школ)	6	<b>Мошкова Вероника, 6 класс (сочинение), Илларионов Никита, 2 класс (рисунок), - победители (муниципальный этап)</b>
4		Всероссийская декада профдиагностики	5	Участие (9-11 классы)
5		Всероссийский День словаря	22	участие
6		Всероссийский экологический урок	29	Благодарность
7	Областной	Выставка «Зеркало природы»	1	<b>Папина Елизавета, 7 класс, лауреат, 4-е место</b>
8		Интеллектуальный турнир краеведов	6	<b>Лучин Валерий, Тимохина Мария, 11 класс, Самохин Максим, Потанина</b>

		«О малой родине – с любовью»		<b>Софья, 8 класс, Папина Елизавета, Савельева Мария, 7 класс - дипломанты</b>
9		Конкурс юных исследователей окружающей среды	1	<b>Романова Татьяна, 9 класс, 2-е место (номинация «Экологический мониторинг»)</b>
10		Конкурс сочинений «Я люблю Россию – я плачу налоги»	1	Папина Елизавета, 7 класс, участие
11	муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	3	<b>Савельева Мария, 7 класс – 2-е место, Тимохина Мария, 11 класс – 3-е место</b>
12		Географический форум	1	Тимохина Мария, 11 класс, 7-е место
13		Выставка «Зеркало природы»	12	<b>Папина Елизавета, 7 класс, Лучин Валерий, 11 класс - победители</b>
14		Смотр-конкурс на лучшую школу по профилактике ДДТТ		<b>3-е место</b>
15		Предметные олимпиады	6	<b>Мошкова Вероника, 6 класс, 3-е место</b>
16		Конкурс юных исследователей природы	1	Романова Татьяна, 9 класс, участие
17		Конкурс фотографий «Мгновения природы»	24	<b>ИТОГИ НЕ ПОДВЕДЕНЫ</b>
18		Конкурс творческих работ «Мама, я тебя люблю»	6	Савельева Мария (стихотворение), папина Елизавета,(фото) 7 класс, Романчук Кэтэлина ( фото) 3 класс - участие
19		Конкурс рисунков «STOPкоррупция!»	12	Годовиков Дмитрий, Мошкова Вероника – 6 класс – благодарности
20		Легкоатлетический кросс	10	<b>1-е место (девушки) : Романова Виктория, Романова Юлия, 7 класс; Потанина Софья, 8-й класс; Тимохина Мария, 11 класс;</b> <b>2-е место(юноши): Шилкин Александр, 5 класс; Ягудин Денис, Годовиков Дмитрий, 6 класс; Чебыкин Александр, 7 класс</b>  <b>Потанина Софья, 8 класс- 1-е место</b>

				<b>(личное первенство);</b>
21		Районная выставка народных ремесел	10	участие
22		Конкурс творческих работ « Красота Божьего мира»	5	участие
23		Свято-Афанасиевские чтения	1	участие
24		Выставка декоративно-прикладного творчества	10	<b>Самохин Максим, 8 класс – победитель (резьба)</b>
25	Школьный	Дни здоровья	56	
26	Международный	3-й международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	<b>Потанина Софья, 8 класс, Диплом 1-й степени</b>
27	всероссийский	Викторина «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	5	<b>Папина Елизавета, 7 класс - победитель</b>
28		Экологический диктант	23	<b>Папина Елизавета, 7 класс - победитель</b>
29		Олимпиада «Русский с Пушкиным»	9	<b>Трифонов Данила, Шевченко Ирина - 4 класс, Илларионов Никита, Корзинщикова Анастасия, Кузина Валерия – 2-й класс - победители; Жовнер Святослав, 4-й класс,  3-й класс: Романчук Кэтэлина, Шмелев Илья; Рыбаков Дмитрий -2-й класс – призеры, 2-е место;  Шилкин Андрей – 3-е место;</b>
30		Олимпиада по математике «Плюс»	1	<b>Шмелев Илья, 3 класс, победитель</b>
31		Всероссийский базовый курс по математике Учи.ру	3	<b>Шмелев Илья. Романчук Кэтэлина, 3 класс, дипломанты</b>

32		Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино»	3	<b>Ларионов Егор, 2-е место, Шилкин Андрей, 3-е место – 3-й класс; Шевченко Ирина, Жовнер Святослав, Трифонов Данила, 4 класс - победители</b>
33	областной	Акция «Губернаторский дневник»	1	<b>Папина Елизавета, 7 класс, победитель</b>
34		Конкурс НПЦ «Эврика» «В музей за пятёрки!»	1	Папина Елизавета, 7 класс, сертификат
35	муниципальный	Конкурс детских творческих работ, посвященный Дню детского кино	4	<b>Мошкова Вероника, 6 класс – победитель (сочинение),</b> Охрименко Ксения, Романчук Кэтэлина, 3 класс, Пшеницына Полина, 5 класс (рисунок) - участие
36		Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Савельева Мария, Папина Елизавета, 7 класс - участие
37		Президентские состязания. Теоретический конкурс.	1	<b>Ларионов Кирилл, 7 класс, 3-е место.</b>
38		Президентские состязания. Творческий конкурс.	8	<b>3-е место (Романова Виктория, Романова Юлия, Савельева Мария, Папина Елизавета, 7 класс; Потанина Софья, Самохин Максим, 8 класс; Бойцов Михаил, 10 класс, Тимохина Мария, 11 класс,</b>
39		Конкурс творческих работ «Птица, зовущая зарю»	3	Тимохина Мария, 11 класс, Мошкова Вероника, 6 класс, Корзинщикова Анастасия, 2 класс – благодарности районного музея Петуха
40		Конкурс чтецов «Арфа царя Давида»	3	участие
41		Легкая атлетика	8	<b>3-е место: Имангулова Анна, Асташкина Екатерина, Охрименко Ксения, Ягудин Денис, 6 класс, Шилкин Александр, 5 класс; Чебыкин Александр, Савельева Мария, 7 класс</b>  <b>Охрименко Ксения – 3-е место (личное первенство)</b>
42		Эстафетный бег	8	участие
43		Настольный теннис	6	<b>2-е место: Имангулова Ана, Асташкина Екатерина, 6 класс; Потанина Софья,</b>



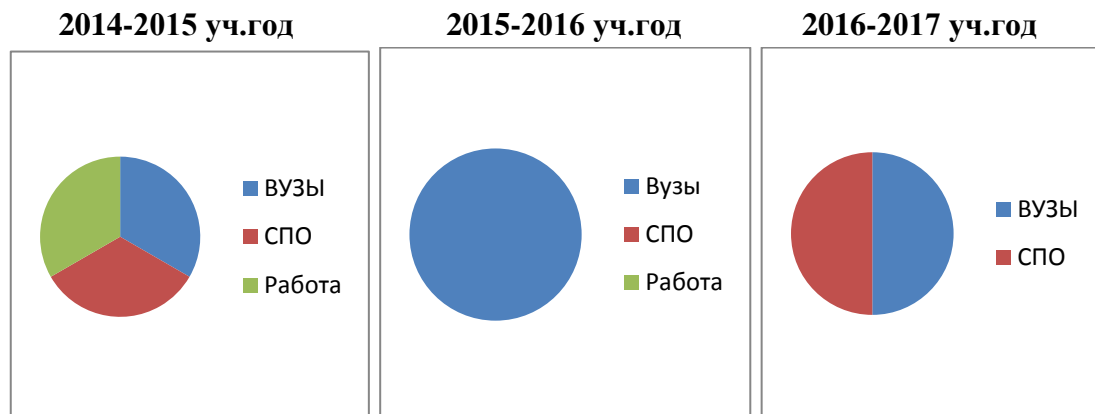
				8 класс, Шилкин Александр, 5 класс, Чебыкин Александр, 7 класс, Ягудин Денис, 6 класс
44		Многоборье	6	1-е место (общекомандное): Романова Юлия, Романова Виктория, 7 класс, Потанина Софья, 8 класс, Годовиков Дмитрий, Ягудин Денис, 6 класс, Шилкин Александр, 5 класс;  Романова Юлия – 1-е место, Романова Виктория – 2-е место, Потанина Софья – 3-е место (личное первенство)
45		Районный праздник на иностранном языке	6	участие
46		Живая классика	2	сертификаты
47		Знатоки отечественной истории	2	Папина Елизавета, 7 класс, призер, 6-е место
48		Лыжные гонки	8	участие
49		Акция «Бессмертный полк»	56	участие
50		Ученик года	1	Участие, Шмелев Илья, 3 класс
51		Безопасное колесо	4	3-е место: Имангулова Анна, Мошкова Вероника, Ягудин Денис- 6-й класс, Шилкин Александр – 5-й класс
52		Смотр-конкурс на лучшую школу по физкультурно-спортивной работе		2-е место (сельские школы)
53		Смотр-конкурс на лучшую школу по профилактике ДДТТ		Итоги будут подведены в сентябре
54		Президентские состязания		2-е место,  Потанина Софья, 8 класс (личное первенство) – 2-е место
55		Смотр-конкурс на лучшее ОУ по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы		2-е место

56		Конкурс творческих работ «Святые заступники Руси»	8	<b>Мошкова Вероника, 6 класс – победитель (номинация «Литературное творчество»), Пшеницына Полина, 5 класс, 3-е место (номинация «Изобразительное искусство»)</b>
57		Конкурс рисунков «Жека»	5	участие
58		Неделя сельского хозяйства	29	участие
59		Неделя военных профессий	13	участие
60		Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта	29	участие
61	школьный	Операция «Забота»	56	участие
62		Вахта Памяти	56	участие
63		Трудовые десанты, экологические субботники	56	участие

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:**

Фактические данные за последние 3 года	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	2
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0

## 2.4. Востребованность выпускников



Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования и ВУЗах. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

вставить

## 2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал учреждения по состоянию на 01.09. 2017 г

\* всего работников: 18

\* из них педагогических работников: 11

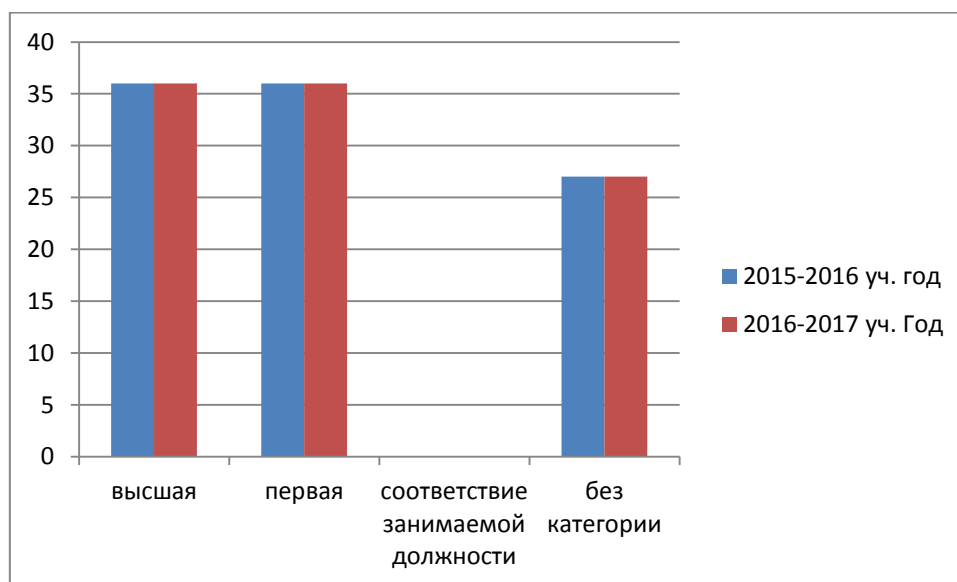
### Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел./%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел./%
Штатные работники	9/82%, 1 студентка 5 курса	1/9%
Совместители	-	-
Всего	10	1

- Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – нет

- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последний учебный год 3 чел. - 27 %

### Уровень педагогического мастерства работников



### Стаж работы

	Всего	До 2 лет (чел./%)	2-5 лет (чел./%)	5-10 лет (чел./%)	10-20 лет (чел./%)	Свыше 20 лет
Штатные работники	11	2/18%	2/18%	-	1/9%	6/54%

### Возраст педагогических работников

	До 30 лет (чел./%)	30-40 лет (чел./%)	40-50 лет (чел./%)	50-60 лет (чел./%)	Свыше 60 лет (чел./%)	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел./%)
Штатные работники	4/36%	1/9%	1/9%	4/36%	1/9%	41,6	3/27%

## **2.6 Учебно-методическое обеспечение**

В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Личностно ориентированное обучение как средство повышения качества образования» руководствуясь целью: « Реализация технологий личностно-ориентированного обучения и воспитания при организации учебно-воспитательного процесса».

В начале учебного года были поставлены следующие методические задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
  - Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий;
  - Работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
2. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников с различными возможностями в ОУ.
3. Формирование здоровьесберегающей среды в ОУ: совершенствование питания, формирование здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы работы с учащимися по патриотическому воспитанию.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Предметные недели.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических и руководящих работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях.

При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы. В 2016-2017 учебном году было проведено три тематических педсовета:

1. Современный урок – как основа эффективного и качественного образования.
2. Создание здоровьесберегающего пространства в школе. образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

### 3. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы.

В этом году в школе работало 2 методических объединений: гуманитарного и естественнонаучного цикла. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой. МО учителей естественнонаучного цикла – «Использование современных технологий в обучении математике, физике, информатике, химии, биологии и географии для повышения качества образовательного и воспитательного процесса»; МО учителей гуманитарного цикла – «Развитие профессиональной позиции педагога как условие модернизации образования» Выбранные темы методических объединений включают в себя новые требования в образовании т.е. переход на ФГОС

Проанализировав работу МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями.

В течение учебного года (январе, феврале) учителями были проведены предметные декады: естественнонаучного и гуманитарного циклов. О начале которых можно было узнать по оформлению стен предметными газетами, где можно было увидеть кроссворды, ребусы, сочинения, рисунки и т.д. Во время декады были проведены различные внеклассные мероприятия по физике, географии, биологии, математике и информатике: интеллектуальная игра «Своя игра» для учащихся 7 класс, «Звездный час» 8 класс, «5+5» (5-6 классов), «Мы еще не Архимеды», «Час кода» (8-11 классы), «Поле Чудес» для начальных классов, Единый День краеведения, онлайн конкурсы, различные викторины и конкурсы. Необходимо отметить, что ребята, особенно начальное и среднее звено, с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и конкурсах, и самые активные были награждены грамотами и призами.

В течение учебного года учителя провели открытые уроки на которых можно было заметить личностно-ориентированный подход, использование компьютерной техники и разнообразные виды работ учащихся на уроке.

Учителя продолжают активное участие во всероссийских, областных и районных конкурсах.

Учитель химии и биологии Бозарова Г.К. подготовила учащуюся 9 класса Романову Татьяну:

- к участию в научно-практической конференции «Шаг в будущее», которая выступила с темой: «Исследование воздействий БАВ на семена и проростки различных сельскохозяйственных культур».

- к конкурсу «Юных исследователей окружающей среды, которая выступила с работой: «Химический анализ воды» и заняла 2-е место в области.

Русаков В.Д. стал победителем районного конкурса «Учитель года»

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных технологий СДП в обучении. Согласно перспективному плану повышения квалификации, за этот учебный год трое учителей прошли курсы повышения квалификации:

- Кузнецова Т.В., Третьяк А.А. - дистанционные курсы повышения квалификации г. Москва;
- Третьяк А.А. - ВИРО, курсы учителей МХК;
- Даминова М.М. - ВИРО, краткосрочные курсы;

В целом заметен существенный рост квалификации педагогов относительно технологий системно-деятельного подхода.

### **Работа с молодыми специалистами.**

В 2016-17 году в школе работали два молодых специалиста:

- учитель английского языка, Кулагина К. С. стаж работы 1 год;
- учитель химии и биологии, Бозарова Г. К. стаж работы 1,5 года;

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель русского языка высшей квалификационной категории Третьяк А.А.. – у Кулагиной К.С., учитель физики и информатике высшей квалификационной категории Андрианова Е.В.. – у Бозаровой Г.К.

Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.. Молодые педагоги посещают также семинары в рамках районной Школы молодого педагога. Кулагина К. С. и Бозарова Г. К. активно участвовали в районных и областных конкурсах, в которых занимают призовые места.

Работа по подготовке к Единому государственному экзамену и Основному государственному экзамену включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

*Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций..*

*Проведение репетиционных испытаний.*

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**На подготовительном этапе** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;

- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности ;
- содержание и правила подготовки учащихся к ГИА в новой форме и ЕГЭ;
- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА в новой форме;

2.Общешкольное собрание учащихся 9 класса и их родителей по теме: «Порядок проведения ОГЭ», 11 класса «ЕГЭ особенности проведения, организации в 2017 году».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА». Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ГИА в новой форме. Совещания с классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний.

5.Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

6.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

7.Проведение репетиционных испытаний в апреле.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА учащихся 9, 11 классов..

## **2.7 Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2016-2017г. .**

Библиотечный фонд ОУ	7235
Количество художественной литературы	5112
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	2123

### **Обеспеченность учебно-методической литературой**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:** УМК «Школа России»

Английский язык: 2-4 классы – Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА:**

Русский язык: 5-9 классы – Разумовская М.М., Львова С.И.

Литература : 5-6 классы – Меркин Г.С., 7-9 классы -Беленький Г.И.

Математика: 5,6 классы – Виленкин Н.Я., Алгебра: 7-9 классы – Макарычев Ю.Н.

Геометрия: 7-9 классы – Атанасян Л.С.



Физика: 7-9 классы – Перышкин А.В.

Информатика: 8-9 классы – Угринович Н.Д.

Химия : 8-9 классы – Габриэлян О.С.

Биология: 6 кл. – Сонин Н.И., Сони́на В.И., 7 кл. – Латюшин В.В., 8 кл. – Колесов Д.В., 9 кл. – Каменский А.А.

Биология: 5 класс –Плешаков А.А., Сонин Н.И.

Английский язык : 5-7 классы – Ваулина, Дули, 8-9 Биболетова М.З.

История 5 кл. – Вигасин А.А., 6 кл.- Агибалов Е.В.(История средних веков), Данилов А.А.(История России), 7-8 кл.Юдовская А.Я. (Новая история), Данилов А.А. (История России), Сороко-Цюпа (Новейшая история)

Обществознание: 5-9 классы Боголюбова Л. Н.

География: 5 кл.- Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.

6 кл. – Герасимова Т.П., 7 кл. – Коринская В.А., 8 кл. – Баринова И.И., 9 кл. – Алексеев А. И.

ОБЖ: Смирнов А., Хреников Б.О.

МХК: 5-6 классы – Данилова Г.И.

### **ШКОЛА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ:**

Литература: 10-11 классы – Сахаров В.И., Зинин С.А., Чалмаева В.А.

Русский язык: 10-11 классы – Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.

Английский язык: 10,11 класс – Гроза О.Л.

Алгебра: 10-11 классы – Колмогоров А.Н.

Геометрия : 10-11 классы – Атанасян Л.С.

История: 10 класс – Левандовский А.А.,БорисовН.С. (История России),Уколова В. И.(Всеобщая история),

11 класс – Левандовский А.А, Щетинов Ю.А. (История России),Улунян А.А.(Новейшая история)

Обществознание: 10-11 классы – Боголюбов Л.Н.

Биология: Каменский А.А., Криксунов Е.А.

Химия: Габриэлян О.С.

География: Максаковский В.П.

Физика: Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

Информатика: 10-11 класс – Угринович Н.Д.

ОБЖ: Смирнов А.

МХК: 10-11 классы - Рапацкая Л.А.

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

## 2.8. Материально-техническая база

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1965 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	1831м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	320 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	56 человек

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	12	511,6
в том числе :		
кабинет биологии и химии	1	49,8
мастерская	1	64
Кабинет начальных классов	2	48,3 48,6
спортивный зал	1	153
кабинет иностранного языка	1	32,8
кабинет географии	1	47,3
кабинет русского языка	1	47,7
кабинет физики	1	48,9
кабинет математики	1	47,7
кабинет истории	1	36,9
кабинет информатики	1	48,4

## Организация питания

Форма: столовая в приспособленном помещении (актовый зал)

- площадь – 94,9 кв.м.

- число посадочных мест – 60

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

*Охват горячим питанием ( % от общего количества обучающихся по ступеням)*

I ступень	100 %
II ступень	100%
III ступень	100 %

## Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 13

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Выход в интернет
Кабинет информатики	7 компьютеров	7 компьютеров
Кабинеты начальных классов	2 ноутбука 1 проектор	2 ноутбука
Кабинет истории	1 компьютер	Есть
Кабинет географии	1 ноутбук	1 ноутбук
Кабинет физики	1 ноутбук	Нет
Кабинет русского языка	1 ноутбук	1 ноутбук

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии и химии	70 %
кабинет информатики	90 %
мастерская	65 %
спортивный зал	90 %

## 2.9 Показатели деятельности МБОУ «Санинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 чел./35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113чел./200%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 чел./170%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./3,6%
1.19.2	Федерального уровня	23чел./41%
1.19.3	Международного уровня	1чел./1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8чел./73%
1.29.1	Высшая	4чел./36,5%
1.29.2	Первая	4 чел./36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./36,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./45,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./36,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./63,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./63,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв. м

## 2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2016-2017 учебном году 35,7%, успеваемость 98,3%,
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием ( учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)
- требуется создание и оборудование спортивной площадки
- определены задачи школы на 2017-2018 учебный год:
  1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
  2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
  3. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.
  4. Реализовать программы электронный дневник и электронный журнал.
  5. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий